

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное Общеобразовательное Учреждение Средняя
общеобразовательная школа №35 Краснооктябрьского района г.
Волгограда

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете
Протокол №1
от 27.08.2026 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № 320
по МОУ СШ № 35
от 01.09.2026 г.
Директор МОУ СШ № 35
Новолокина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8490613)

учебного курса **Человек и Общество**
для обучающихся 11 классов

Волгоград 2026

Новолокина Надежда Викторовна
C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград,
T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 35 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА""", СНИЛС=02188640652, ИНН=344203537426,
E=school35@volgadmin.ru, G=Надежда Викторовна,
SN=Новолокина, CN=Новолокина Надежда Викторовна
место подписания
2026.09.15 06:28:31+03'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 23.05.2025 г.).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 11. 12. 2020 г.).
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования

Предлагаемая программа курса составлена для обучающихся 11 классов и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Данный курс является практико-ориентированным, способствует расширению и углублению базового курса обществознания.

Программа ориентирована на обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО на углублённом уровне и призвана способствовать предпрофильному самоопределению. Внимание в программе уделяется практической работе с разными источниками права, с дополнительной литературой по предмету, со словарями и адаптированными научными текстами.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся.

Цель курса:

- формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях

Задачи курса:

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- способствовать формированию исследовательских навыков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать документы; анализировать публикации в периодических изданиях; работать с диаграммами и таблицами; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

Принципы реализации программы: учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; комплексный подход при разработке занятий; научность, связь теории и практики; систематичность и последовательность.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, творческий.

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации занятий в ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий: лекция, практикум, поисково-исследовательская.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- иметь заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- иметь ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, на любви и уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- признавать равноправия народов, единства разнообразных культур;

- иметь убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;

- уважительно относиться к окружающим, уметь соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель

- работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять

- ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)

познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;

- осуществлять расширенный поиск информации;

- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- сравнивать, классифицировать;

- обобщать факты и явления;

- давать определения понятий

коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы, сравнивать различные точки зрения

Предметные результаты:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;

- уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности; характеризовать явления общественно-политической жизни;

- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни;

- уметь применять эти нормы и правила, руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

3) в коммуникативной сфере:

- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;

- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.

4) в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию

5) в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;

- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека,

Основное содержание и структура

Курс «Человек и общество» в 11 классах состоит из пяти разделов, каждый из которых разбит на определенное количество занятий.

Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме диагностической работы.

В календарно-тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы.

Содержание программы

Раздел 1 Право

Право в системе социальных норм. Система российского права.

Законотворческий процесс в РФ.

Права и обязанности. Право собственности. Наследственное право.

Конституционное право.

Гражданство РФ.

Правовое регулирование образовательной деятельности. Правовое регулирование гражданских отношений. Правовое регулирование административных отношений. Правовое регулирование уголовных отношений. Правовое регулирование в области экологии. Правовое регулирование трудовых правоотношений.

Правовые основы предпринимательства. Его организационно-правовые формы.

Правовой статус супругов.

Правовые основы социального обеспечения.

Споры и порядок их рассмотрения. Правосудие.

Международное право и международные организации. Документы.

Раздел 2 Политика

Политическая система. Власть. Государство. Суверенитет.

Формы правления. Политические режимы. Демократия. Партии и движения. Элиты.

Гражданское общество и правовое государство.

Система выборов. Политическое поведение.

СМИ и политика. Идеология.

Раздел 3 Экономика

Предмет изучения экономики. Собственность.

Факторы производства. Рынок. Спрос. Предложение. Конкуренция.

Издержки производства. Прибыль.

Экономический рост. Мировая экономика.

Государственный бюджет. Налоги. Общественные блага.

Банки. Инфляция.

Рынок труда. Безработица. Уровень жизни.

Раздел 4 Социальная сфера

Социальные институты. Социальная мобильность. Страты. Статусы и роли. Социальные связи.

Ценности и нормы. Отклонение от норм и социальный контроль. Влияние общества на личность. Массы и лидеры.

Этнос и нация. Конфликты. Демография. Молодёжь. Социальная структура РФ.

Раздел 5 Духовная культура

Духовный мир личности. Мораль и нравственность.

Счастье, удовольствие. Гедонизм. Справедливость.

Наука. Образование.

Религия и её место в жизни общества.

Искусство. Массовая культура.

Содержание курса с указанием форм работы деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма занятия
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Право					
1	Право в системе социальных норм	1	0,5	0,5	Лекция с элементами практической работы
2	Законотворческий процесс в РФ	1	0,5	0,5	Беседа
3	Права и обязанности. Гражданство в РФ	1	0,5	0,5	Беседа
4	Правовое регулирование общественных отношений	1	0,5	0,5	Лекция с элементами практической работы
5	Споры и порядок их рассмотрения	1	0,5	0,5	Лекция с элементами практической работы
6	Международное право	1	0,5	0,5	Лекция с элементами практической работы
7	Тест	1			Решение теста

Раздел 2. Политика					
8	Политическая система	1	0,5	0,5	Лекция с элементами практической работы
9	Государство	1	0,5	0,5	Систематизация знаний
10	Элиты	1	0,5	0,5	Беседа
11	Гражданское общество	1	0,5	0,5	Беседа
12	Идеология. Партии и движения	1	0,5	0,5	Беседа
13	СМИ и политика	1	0,5	0,5	Беседа
14	Тест	1			Решение теста
Раздел 3. Экономика					
15	Предмет изучения экономики	1	0,5	0,5	Лекция с элементами практической работы
16	Рынок. Факторы производства	1	0,5	0,5	Систематизация знаний

17	Конкуренция. Издержки производства. Прибыль	1	0,5	0,5	Лекция с элементами практической работы
18	Экономический рост	1	0,5	0,5	Лекция с элементами практической работы
19	Государственный бюджет	1	0,5	0,5	Беседа
20	Рынок труда	1	0,5	0,5	Беседа
21	Тест	1			Решение теста
Раздел 4. Социальная сфера					
22	Социальные институты	1	0,5	0,5	Лекция с элементами практической работы
23	Социальная мобильность. Страты. Статусы и роли	1	0,5	0,5	Лекция с элементами практической работы
24	Социальные связи	1	0,5	0,5	Беседа
25	Ценности и нормы	1	0,5	0,5	Беседа
26	Влияние общества на личность	1	0,5	0,5	Беседа

27	Этнос и нации	1	0,5	0,5	Беседа
28	Тест	1			Решение теста
Раздел 5. Духовная культура					
29	Духовный мир личности	1	0,5	0,5	Систематизация знаний
30	Наука. Образование	1	0,5	0,5	Систематизация знаний
31	Религия	1	0,5	0,5	Лекция с элементами практической работы
32	Искусство	1	0,5	0,5	Беседа
33	Тест	1			Решение теста
34	Итоговый тест	1			Контроль знаний

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Право				
1	Право в системе социальных норм	1	.09.2026 г.	
2	Законотворческий процесс в РФ	1	.09.2026 г.	

3	Права и обязанности. Гражданство в РФ	1	.09.2026 г.	
4	Правовое регулирование общественных отношений	1	.09.2026 г.	
5	Споры и порядок их рассмотрения	1	.10.2026 г.	
6	Международное право	1	.10.2026 г.	
7	Тест	1	.10.2026 г.	
Раздел 2. Политика				
8	Политическая система	1	.10.2026 г.	
9	Государство	1	.11.2026 г.	
10	Элиты	1	.11.2026 г.	
11	Гражданское общество	1	.11.2026 г.	
12	Идеология. Партии и движения	1	.11.2026 г.	
13	СМИ и политика	1	.12.2026 г.	

14	Тест	1	.12.2026 г.	
Раздел 3. Экономика				
15	Предмет изучения экономики	1	.12.2026 г.	
16	Рынок. Факторы производства	1	.12.2026 г.	
17	Конкуренция. Издержки производства. Прибыль	1	.01.2027 г.	
18	Экономический рост	1	.01.2027 г.	
19	Государственный бюджет	1	.01.2027 г.	
20	Рынок труда	1	.02.2027 г.	
21	Тест	1	.02.2027 г.	
Раздел 4. Социальная сфера				
22	Социальные институты	1	.02.2027 г.	
23	Социальная мобильность. Страты. Статусы и роли	1	.02.2027 г.	

24	Социальные связи	1	.03.2027 г.	
25	Ценности и нормы	1	.03.2027 г.	
26	Влияние общества на личность	1	.03.2027 г.	
27	Этнос и нации	1	.03.2027 г.	
28	Тест	1	.04.2027 г.	
Раздел 5. Духовная культура				
29	Духовный мир личности	1	.04.2027 г.	
30	Наука. Образование	1	.04.2027 г.	
31	Религия	1	.04.2027 г.	
32	Искусство	1	.05.2027 г.	
33	Тест	1	.05.2027 г.	
34	Итоговый тест	1	.05.2027 г.	

Информационно-методическое обеспечение

1. Барабанов В.В., Зарубин В.Г. «Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов». – М.:«АСТ», 2020
2. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н.Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2020.
3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 2020